FETS

Favoriser l'accès aux études supérieures pour les jeunes en situation de handicap,

en leur apportant les clés pour envisager et réussir des études à la hauteur de leur potentiel et dans la voie qu'ils auront choisie.



phares

par delà le handicap, avancer et réussir des études supérieures

ité des sciences et de l'industrie

BUSINESS SCHOOL

Lancé en 2008 par la FEDEEH (Fédération Etudiante pour une Dynamique Etudes et Emploi avec un Handicap), le programme PHARES a démarré à Reims à la rentrée 2013 en partenariat avec le rectorat de l'académie. Il s'intègre aux Cordées de la Réussite de NEOMA Business School Campus de Reims, animées par l'association étudiante Prépa'Rémois.

Notre constat:

Malgré un cadre législatif favorable, des inégalités persistent dans l'accès aux études supérieures pour les jeunes en situation de handicap. Nombreux sont ceux qui, malgré un potentiel avéré, limitent leur ambition, interrompent leur scolarité ou s'orientent vers des études qui ne reflètent pas leurs réelles capactités.

Conséquence:

- → 80% des personnes handicapées ont un niveau inférieur au bac
- → les jeunes handicapés ont du mal à trouver un emploi et les entreprises peinent à trouver des travailleurs handicapés ayant le niveau de qualification requis pour les postes qu'elles pourvoient



Les principaux freins identifiés sont :

- Le manque de confiance en soi et en l'avenir
- Des difficultés méthodologiques
- Le manque d'information sur les filières et les métiers accessibles
- Des représentations stéréotypées de la personne handicapée

Nos objectifs:

➤ Valoriser les atouts des jeunes handicapés et développer chez eux des compétences transversales qui leur seront utiles quel que soit leur projet d'études :



Transférer ces compétences dans le cadre scolaire



- Leur proposer un ensemble d'activités qui ne relèvent ni du champ scolaire, ni du champ médical, ni du champ familial : une aventure unique qui leur est propre, en harmonie bien sur avec toutes ces parties prenantes
- Leur apprendre à communiquer sur leur handicap et à s'emparer des adaptations nécessaires pour optimiser leur parcours de formation
- Les aider à se constituer et à entretenir un réseau de relations qui leur permettra d'avancer
- > Offrir par ailleurs aux étudiants tuteurs l'occasion de :
 - Vivre une expérience humaine riche,
 - Changer leur regard sur le handicap grâce à la rencontre avec des jeunes tutorés,
 - Acquérir des compétences utiles pour recruter ou accueillir plus tard un collaborateur handicapé,
 - Contribuer à renforcer l'égalité des chances dans notre pays.

A qui s'adresse le programme PHARES?

Le programme s'adresse à des élèves :

- > En situation de handicap, tout handicaps confondus
- > Scolarisés en milieu ordinaire à partir de la classe de troisième
- Qui se destinent à un baccalauréat général, professionnel ou technologique
- Volontaires et motivés pour participer à toutes les activités proposées

Que proposons-nous?

Il s'agit d'un accompagnement dans la durée – de la troisième jusqu'à deux années après le baccalauréat – reposant principalement sur du tutorat étudiant collectif :

- Des groupes de 5 à 10 jeunes du même niveau de classe encadrés par 2/3 étudiantstuteurs volontaires, formés et accompagnés tout au long de l'année.
- Les séances de tutorat durent 2h toutes les 2/3 semaines et ont lieu sur le campus de l'établissement NEOMA BS Reims.
- Lors de ces séances, différents ateliers sont proposés aux jeunes sous formes de jeux, débats, travaux en équipe, témoignages d'étudiants ou profesionnels, ect.

D'autres activités viennent compléter ces séances de tutorat tout au long de l'année: sorties culturelles, visites d'entreprises, activités sportives, etc.



Toutes les activités proposées ainsi que les transports sont gratuits pour les familles!

Partenaires:



Céline Articlaut

Référente Handicap
NEOMA Business School
Campus de Reims
59 rue Pierre Taittinger
51100 REIMS

Tel: 03 26 77 55 60

celine.articlaut@neoma-bs.fr